

Паспорт проекта

<i>Название</i>	«Загадочный космос»
<i>Автор</i>	Воспитатель: Максимова А. А.
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, дети подготовительной группы (6-7 лет), родители
<i>Сроки реализации</i>	С 08.04.2024 по 12.04.2024
<i>Тип проекта</i>	Краткосрочный
<i>Направленность проекта</i>	Познавательно – творческий
<i>Цель проекта</i>	Формировать у детей целостное представление о космосе, о первом полете человека в космос, способствовать развитию познавательных, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей.
<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представления о космосе и труде космонавтов; – Развивать коммуникативные навыки; – Воспитывать находчивость, наблюдательность, любознательность; – Активизировать словарный запас; – Развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения; – Закреплять практические навыки работы с 3D ручкой. обучить созданию броши.
<i>Ожидаемые результаты</i>	дети приобретут знания о Дне космонавтики, узнают новые факты о космосе, научатся создавать брошь с помощью 3D ручки.
<i>Оборудование и материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 3D ручки; – Пластик PLA – схемы для создания 3D изделий
<i>Продукт проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> – создание броши с помощью 3D ручки (ракета) – выставка рисунков «Фантастический космос»

Пути реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
2. Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.
3. Планирование образовательных мероприятий в рамках проекта.

Основной этап:

Планирование деятельности

08.04	<p>Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос». Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание любознательность, стремление узнать что-то новое.</p> <p>Конструирование «Ракета на старте». Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.</p> <p>Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос». Цель: предложить каждому ребенку почувствовать себя настоящим космонавтом- исследователем космоса.</p>
--------------	--

<p>09.04</p>	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Проведение познавательных бесед детьми, на основе прочитанного с родителями дома.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма о космосе и первом космонавте Ю.А. Гагарине. Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.</p>
<p>10.04</p>	<p>Чтение и разучивание стихотворений о космосе, разгадывание загадок. Цель: развивать творческие способности, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.</p> <p>Дидактическая игра «Космос»</p> <p>Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, ориентировке на плоскости.</p> <p>Рисование «Мой космос»</p> <p>Цель: развивать творческие способности, аккуратность, самостоятельность при выборе материала для рисования, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.</p>

<p>11.04</p>	<p>Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа «Самые смелые». Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать представление о героях нашей страны, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны.</p> <p>Обогатить музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей «Детям о космосе». Цель: познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом.</p>
<p>12.04</p>	<p>Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: Дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Способствовать развитию музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку героического характера.</p> <p>Продуктивная деятельность- создание броши «Ракета» (моделирование 3D ручкой)</p> <p>Выставка рисунков «Фантастический космос»</p>

Основные направления реализации проекта:

Образовательные мероприятия, ознакомление с социальным и окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, физическая культура.

Формы и методы

Методы: словесные, наглядные, практические методы (плоскостное моделирование)

Формы организации деятельности: подгрупповая, индивидуальная

Приемы: Беседы, чтение художественной литературы, прослушивание и заучивание музыкальных произведения, рисование 3D ручкой, конструирование, изобразительная деятельность, игры, просмотр мультфильма.

В ходе реализации проекта необходимо соблюдать ряд педагогических условий педагогические условия, которые обеспечивают успешное развитие творческих способностей детей.

✓Первым условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, направленной на опережающее развитие детей, атмосферы творческого поиска и эмоционального комфорта. Необходимо, насколько это возможно окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъём послужат надежной, гарантией того, что уже большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу.

✓Второе условие - это разнообразная творческая деятельность, результатом которой является создание нового продукта.

✓Третье условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку свободы в выборе форм и продолжительности занятия творческой деятельностью.

✓ Четвертое условие - это своевременная дозированная помощь и консультация со стороны взрослых при возникающих трудностях.

Итоговое мероприятие

- ✓ создание броши с помощью 3D ручки (ракета);
- ✓ выставка рисунков «Фантастический космос».

Источники:

1. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
3. Дубкова С.И., «Сказки звёздного неба», «Белый город», М.
4. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
5. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
6. Порцевский К.А. «Моя первая книга о Космосе».
7. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
11. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
12. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/18/kratkosrochnyy-proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-etot-zagadochnyy-kosmos>
13. <https://www.maam.ru/detskijasad/yeto-zagadochnyi-mir-kosmosa.html>