

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования  
г. Обь Новосибирской области



Проект  
*«Листопад»*

**Выполнила: Максимова А. А.**

г. Обь, 2023

## Паспорт проекта

<i>Название</i>	«Листопад»
<i>Автор</i>	Воспитатель: Максимова А. А.
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители
<i>Сроки реализации</i>	с 25.09.2023 по 26.09.2023
<i>Тип проекта</i>	Каткосрочный
<i>Направленность проекта</i>	Художественно – творческий
<i>Цель проекта</i>	Заучивание стихотворения в процессе рисования с 3D-ручкой
<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать и развивать практические навыки работы с 3D ручкой;</li> <li>– Воспитывать находчивость, наблюдательность, любознательность;</li> <li>– Развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения;</li> <li>– Воспитывать интерес к художественному слову.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Воспитанники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные правила создания плоскостной модели.</li> <li>✓ принципы работы с 3D-ручкой;</li> <li>✓ способы соединения отдельных деталей;</li> <li>✓ способы и приемы моделирования.</li> </ul> <p>Воспитанники будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создавать плоскостную модель по готовым шаблонам и собственному замыслу (осенние листья);</li> <li>✓ заправлять и извлекать пластиковую нить в 3D-ручку;</li> <li>✓ регулировать скоростной режим подачи пластика.</li> </ul> <p>Воспитанники совершенствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мелкую моторику рук</li> </ul>
<i>Оборудование и материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3D ручки;</li> <li>– Пластик PLA</li> <li>– схемы для создания 3D изделий</li> </ul>
<i>Продукт проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологическая карта образовательного мероприятия «Листопад» с фотографиями детских работ</li> </ul>

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность определяется активным внедрением технологий 3Dмоделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. В наше время трёхмерной картинкой уже никого не удивишь. Люди осваивают азы трёхмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике. Данная программа ориентирована на формирование у детей умений и навыков использования техники и материалов прикладной деятельности в процессе использования 3D-ручки. А также, на содействие развитию эстетического восприятия, пространственного мышления, привитие трудолюбия, желание создать поделку своими руками и получить от этого радость.

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 6 лет): воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Проект рассчитан на 2 дня. Сроки реализации могут варьироваться из-за погодных условий.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Беседы;
- Сопровождение творческой деятельности чтением художественной литературы (стихотворения, загадки);
- Просмотр презентации;
- Прослушивание музыкальной композиции
- Музыкально сопровождение творческой деятельности;
- Образовательное мероприятие с использованием 3D ручки;
- Памятка для родителей.

### *План реализации проекта*

Дата	Мероприятие	Тема, цель
25.09.23	Беседа, просмотр презентации  Прослушивание композиции А. Вивальди «Времена года. Осень»  Дидактическая игра «Приметы осени»	«Осень золотая»  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Цель: знакомить детей с музыкой великого композитора,  закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях
26.09.23	Прогулка, наблюдение  Образовательное мероприятие «Листопад»	Цель: Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях, Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Цель: Заучивание стихотворения М. Ивенсен «Падают листья» с элементами плоскостного моделирования.

## **ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Средства реализации:** демонстрационный материал, мультимедийная презентация, магнитофон с аудиозаписями, 3D ручки, пластик PLA, схемы для создания 3D изделий

**Методы:** словесные, наглядные, практические методы (плоскостное моделирование)

**Формы организации деятельности:** подгрупповая, индивидуальная

**Приемы рисования:** старшая группа- «паутинка».

В ходе реализации проекта необходимо соблюдать ряд педагогических условий педагогические условия, которые обеспечивают успешное развитие творческих способностей детей.

- ✓ Первым условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, направленной на опережающее развитие детей, атмосферы творческого поиска и эмоционального комфорта. Необходимо, насколько это возможно окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъём послужат надежной, гарантией того, что уже большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу.
- ✓ Второе условие - это разнообразная творческая деятельность, результатом которой является создание нового продукта.
- ✓ Третье условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку свободы в выборе форм и продолжительности занятия творческой деятельности.
- ✓ Четвертое условие - это своевременная дозированная помощь и консультация со стороны взрослых при возникающих трудностях.

## **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Образовательное мероприятие «Листопад»-заучивание стихотворения в процессе рисования 3D ручкой.

## **ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

- ✓ Создание конспектов образовательных мероприятий (зима, весна, лето) с целью развития творческих способностей детей при заучивании с помощью 3D ручки (интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- ✓ Организовать выставку работ «Времена года», выполненных 3D ручкой.

## **ИСТОЧНИКИ**

1. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М., 2013 г
2. Большаков В.П. Основы 3D моделирования/ В.П. Большаков, А.Л. Бочков. – СПб: Питер, 2013.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/21/konspekt-po-oom-listopad-podgotovitel'naya-gruppa>
4. <https://muk-severomorsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/annotatsiya3D-modelirovanie.pdf>