

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования  
г. Обь Новосибирской области

Проект  
*Мамочка любимая*



**Выполнила: Максимова А. А.**

г. Обь, 2021

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День Матери» служит напоминанием о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:** обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Расширить кругозор детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

4. Создать условия для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

### **Обеспечение проектной деятельности:**

#### **Программно-методический материал**

- **Методическое:**

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

2. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2010 г.

3. Мосалова Л. Л. «Я и мир». Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: - ООО «Детство - Пресс», 2011 г.

4. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Потапова Т. В. М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

- **Материально-техническое:**

**Оборудование для совместной и самостоятельной детской деятельности:**

- **Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «Больница»
- **Дидактические игры:** «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Составь портрет семьи», «Чьи обязанности?», «Семья»;
- **Наглядные пособия:** альбом «О мамочке», открытки, иллюстрации по теме, мультимедийная презентация «Добрые слова о маме», «Мамины профессии»;
- **Материал для продуктивной и изодейтельности:** бумага и альбомы для рисования, картон, цветная бумага, фольга, клей, ножницы, салфетки, доски для лепки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, раскраски, 3D ручки, пластик;

- **Материал для музыкальной деятельности:** музыкальные композиции о маме, семье и др. (флешка, магнитофон);
- **Художественная литература, пословицы и поговорки о маме** (стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.)
- **Выносной материал и игрушки для прогулки:** куклы, коляски, посуда, мячи, скакалки, ведра, лопатки, формочки, машины и др.
- **Прочие материалы и оборудование:** воздушные шары, медали, грамоты и благодарности, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитная доска.

**Предполагаемый (ожидаемый) результат:**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Гипотеза проекта:** если создать условия для познавательной и творческой активности детей по теме проекта, то становится возможным, что у детей повысится социально – нравственный уровень развития, будет заложена основа духовно – нравственного поведения со взрослыми, особенно с самым дорогим и близким человеком – мамой.

У родителей воспитанников повысится интерес к образовательному процессу, заинтересованность помочь педагогам создать предметно –

развивающую среду в группе для познавательной, игровой и творческой деятельности.

**Формы реализации проекта:**

- познавательно-игровые занятия
- прогулки
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- совместные игры со взрослым, сверстниками (подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры)
- художественная деятельность
- музыкальная деятельность
- рассматривание наглядного материала, иллюстраций, книг, открыток, просмотр мультимедийных презентаций о маме
- самостоятельная игровая деятельность детей
- трудовая деятельность (трудовые поручения и др.)

**Стратегия осуществления проектной деятельности:** Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы ДОУ, внутри детского сада.

**Этапы работы над проектом:**

**Этап первый:**

1. Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании темы проекта.
2. Определение задач.
3. Изучение программно-методического обеспечения.

**Этап второй:**

1. Определение структуры образовательной деятельности.
2. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.

**Этап третий:**

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

### **Этап четвёртый:**

1. Презентация работы.

- Концерт, посвященный празднику «День Матери».

### **Содержание проектной деятельности.**

#### **Перспективный план работы и основные направления познавательной и творческой деятельности.**

1. Систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о маме, о ее роли в жизни детей и семьи, о ее профессиональной и общественной деятельности, о ее увлечениях.

2. Дать возможность детям свободно общаться между собой, рассказывая о своей маме педагогам и сверстникам.

3. Создать наглядную опору для углубленного формирования представлений о маме: тематический альбом «О мамочке», мультимедийные презентации «Добрые слова о маме», «Мамины профессии», подобрать иллюстрации о роли женщины в прошлом и настоящем.

4. Создать сборники с рассказами, стихотворениями, пословицами и поговорками о маме, семье, альбомы – презентации «Моя любимая мамочка», стенгазеты совместно с родителями по теме проекта.

#### ***План реализации проекта***

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Цель</b>
21.11.21	Прогулка -Наблюдение (на прогулке): За молодыми мамами с детьми. -Нарисуй на песке («Подарок маме – цветы, солнышко»)  Сюжетно – ролевая игра «Семья»  Пальчиковая игра «Помощники»	1. Формировать представление о семейных ценностях, о материнстве, любви, заботе мамы о детях. 2. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к проявлению чувств материнства. 3. Воспитывать чувства доброты, женственности, уважительного отношения к материнству.  1. Развивать мелкую моторику и двигательную активность рук, речь. 2. Учить производить движения в такт с текстом. 3. Вызвать у детей позитивный эмоциональный настрой, желание играть со взрослым и самостоятельно.

22.11.21	«Букет для мамы» (апликация)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить создавать яркие цветовые образы с помощью разных видов цветной бумаги и картона.</li> <li>2. Совершенствовать работу с ножницами, бумагой, клеем.</li> <li>3. Развивать творчество, воображение, фантазию.</li> </ol>
23.11.21	Беседа «Семья и родной дом»  Ознакомление с художественной литературой: стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней»  Прослушивание музыкальных композиций, детских песен о маме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление о мире семьи.</li> <li>2. Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях.</li> <li>3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения.</li> <li>2. Соотносить услышанное с личным опытом, закреплять знания о маме, материнстве, о профессиональной деятельности мамы.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать чувство прекрасного, доброго, нежного отношения к маме.</li> <li>2. Развивать слуховое восприятие, музыкальность.</li> </ol>
24.11.21	Заучивание стихотворения «Что такое счастье» с элементами моделирования 3D ручкой (сердце)	<p>Заучивание стихотворения «Что такое счастье» с элементами моделирования 3D ручкой (сердце)</p> <p>Что такое счастье? Спросят у меня. Я отвечу сразу: «Мамочка моя».</p> <p>Только рядом с нею, Счастлив буду я. Любовь свою мне дарит, Мамочка моя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения.</li> <li>2. Закрепить навыки элементарного рисования 3D ручкой</li> </ol>
25.11.21	Концерт, посвященный празднику «День Матери».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать интерес родителей к совместной деятельности с педагогом и детьми в ходе проекта.</li> <li>2. Приобщать родителей к воспитательному процессу.</li> <li>3. Оказывать педагогу помощь по организации познавательной – игровой и творческой деятельности с детьми.</li> <li>4. Создать праздничный эмоциональный настрой на празднике «День Матери».</li> </ol>

В ходе реализации проекта необходимо соблюдать ряд педагогических условий педагогические условия, которые обеспечивают успешное развитие творческих способностей детей.

- ✓ Первым условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, направленной на опережающее развитие детей, атмосферы творческого поиска и эмоционального

комфорта. Необходимо, насколько это возможно окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъем послужат надежной, гарантией того, что уже большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу.

- ✓ Второе условие - это разнообразная творческая деятельность, результатом которой является создание нового продукта.
- ✓ Третье условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку свободы в выборе форм и продолжительности занятия творческой деятельности.
- ✓ Четвертое условие - это своевременная дозированная помощь и консультация со стороны взрослых при возникающих трудностях.

### **Литература**

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. Е.А.Алябьева.– М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 г. – 143 с., с илл.
3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С.А. Козлова, Т.А. Куликова / — М.: Академия, 2006. — 416с.
4. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 9. С.98-104.
5. Маркова, В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006. - №12. - С.104-110.
6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

7. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.
8. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
10. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- 11.<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/10/11/proekt-mamochka-lyubimaya-moya-dlya-detey-sredney>
- 12.<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-srednei-grupe-mamochka-lyubimaja.html>