



МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области

Воспитатель: Максимова Алена Андреевна

Конспект педагогического мероприятия

Тема: «Листопад»

Группа: старшая

Цель: Заучивание стихотворения М. Ивенсен «Падают листья» с элементами плоскостного моделирования

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения;
- Расширить и закрепить представления об осени.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук с использованием плоскостного моделирования с помощью 3 D ручки
- развивать воображение, мышление, творческие способности детей
- развивать выразительность речи

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость во время моделирования.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемая технология: плоскостное моделирование с помощью 3D ручки

Оборудование и материалы: 3D ручки, PLA пластик различных цветов, трафареты осенних листьев, иллюстрации осени

Предварительная работа: беседа «Признаки осени», чтение произведений художественной литературы об осени.



Структура	Содержание	Формы, приемы и методы, возможные виды деятельности; используемые средства	Планируемый результат
<p>Вводная часть</p> <p>Организационный этап</p> <p><i>Психологический настрой</i></p> <p>Мотивационный этап</p>	<p><i>Вход.</i> <i>Ритуал приветствия.</i></p> <p>Когда мы здороваемся мы вспоминаем несколько золотых правил общения на наших занятиях. Давайте их вспомним!</p> <p><i>-обращаться к друг другу по имени</i> <i>-не перебивать друг друга</i> <i>-за помощью всегда можно обратиться к воспитателю</i></p> <p><i>На мольбертах расположены осенние иллюстрации</i> <i>Дети присаживаются на стульчики.</i></p> <p>Отгадайте – ка загадку: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь елочек и сосен. <i>Я - ...</i> <i>Ответ: Осень</i></p>	<p>Фронтальная работа.</p> <p>Методы: словесный</p> <p>Приемы: вопросы к детям</p> <p>Средства: мольберты с иллюстрациями осени</p>	<p>Готовность детей к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.</p> <p>Установление доверительного контакта с детьми.</p> <p>Привлечь внимания к теме занятия.</p>
<p>Основная часть</p> <p>Беседа</p>	<p>Сегодня я вас познакомлю со стихотворением про осень, написала его Маргарита Ивенсен.</p> <p>Помните, когда мы с вами искали приметы осени?</p> <p>Я читала вам строчки стихотворения Маргариты Ивенсен "Падают листья", вот послушайте:</p> <p>Падают, падают листья.</p>	<p>Фронтальная.</p> <p>Метод: словесный, наглядный (иллюстрация)</p> <p>Приемы: беседа, вопросы, рассуждение</p>	<p>Стимулирование к активной речи; формировать коммуникативные умения и навыки</p>

<p>Использование художественного слова</p> <p>Практическая часть (заучивание)</p>	<p>В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p>Сегодня, ребята, мы будем заучивать это стихотворение. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы запоминайте и шепотом за мной повторяйте.</p> <p>Педагог повторно читает стихотворение, затем уточняет:</p> <p>Падают, падают листья. В нашем саду (что?) Желтые, красные листья (Что делают?) Птицы на юг улетают, (Какие?) Вот уж последняя стая (что делает?)</p> <p>Просит двух-трех детей:</p> <p>- Алина, проговори первые две строчки</p> <p>Воспитатель оценивает декламацию, отмечает, у кого из детей она получилась интереснее и правильнее (точнее).</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная работа.</p> <p>Метод: практический (заучивание)</p> <p>Приемы: вопросы</p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения.</p> <p>Развивать выразительность речи.</p> <p>Расширить и закрепить представления об осени.</p>
---	---	--	---

<p>Динамическая пауза</p>	<p>-Даша, повтори что происходит в саду?</p> <p>-А вот последние четыре строчки произнесет Вадим.</p> <p>Осенью очень часто меняется погода, то светит солнышко, то идет дождь.</p> <p>Давайте немного поиграем:</p> <p>Осенью очень часто меняется погода, то светит солнышко, то идет дождь.</p> <p>- Вдруг закрыли небо тучи, (Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки)</p> <p>Начал капать дождь колючий Долго дождик будет плакать, Разведет повсюду слякоть (Приседают, держат руки на поясе) Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги. (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)</p> <p>Ребята про что мы с вами учили стихотворение? Падают, падают листья, в нашем саду...что?</p> <p>Давайте и мы с вами сегодня сделаем листопад с помощью 3D ручки! Каждый выберет трафарет листочка и создаст его модель!</p> <p>Но для начала вспомним правила техники безопасности!</p> <p><i>Дети называют правила.</i></p>	<p>Средства: 3D ручки, PLA пластик различных цветов, трафареты птиц</p> <p>Метод: словесный, практический (моделирование).</p> <p>Приемы: вопросы, беседа</p>	<p>Снять напряжение, эмоциональная и физическая разрядка.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук с использованием плоскостного моделирования с помощью 3 D ручки.</p> <p>Развивать воображение, мышление, творческие способности детей.</p>
<p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Педагог предлагает взять трафареты и приступить к рисованию. При этом необходимо вспомнить с детьми поэтапную инструкцию создания плоскостной модели, напомнить прием рисования «паутинка».</p>		<p>Воспитывать аккуратность, усидчивость во время моделирования.</p>

<p>Заключительная часть</p> <p><i>Рефлексия</i></p>	<p>Оформление коллективной работы.</p> <p>А сейчас вспомните что вам запомнилось, понравилось больше всего на нашем занятии? Почему вы выбрали именно этот осенний листочек? Были ли у вас сложности при работе с 3D ручкой? Запомнили стихотворение? Кто смелый, и расскажет нам его выразительно?</p> <p>Рассматривание работ, чтение стихотворение.</p>	<p>Метод: словесный (фронтальный опрос), наглядный</p> <p>Прием: вопросы</p>	<p>Получить эмоциональный отклик. Подвести итог занятия.</p>
--	--	--	--

