

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования  
г. Обь Новосибирской области

Творческий проект

**Украсим елочку**



**Выполнила: Максимова А. А.**

г. Обь, 2023

Название: Проект «Украсим елочку»

Направленность: Творческий, познавательный.

Вид проекта: внутригрупповой.

Возрастная группа: подготовительная 6-7

Состав участников: дети группы, их родители, воспитатель.

Продолжительность и сроки реализации: краткосрочный-15.12.23-28.12.23

Исполнители: воспитатель Максимова А. А., семьи воспитанников.

### **Основная идея проекта**

Новый год – праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с календарём. Это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству. И одним из важных этапов подготовки к Новому году является украшение ёлки в группе. Чтобы приобщить семьи воспитанников к этому процессу, и был задуман этот проект.

Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

#### **Проблема:**

Пассивность родителей при проведении **творческих** тематических выставок, конкурсов внутри **группы** и на уровне детского сада. Непонимание родителями важности совместной деятельности с детьми в выполнении новогодних традиций.

#### **Цель проекта:**

Приобщение детей к русской народной культуре, активизация **творческого** потенциала родителей и детей.

#### **Задачи проекта:**

1. Раскрыть художественно-творческие способности родителей и детей.
2. Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
3. Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

4. Способствовать развитию связной речи: заучивание стихотворений, песен на новогоднюю тематику.

#### **Ресурсное обеспечение:**

- предметно-развивающая среда (иллюстрации, картины на зимнюю тематику, раскраски на новогоднюю, зимнюю тематику, трафареты новогодних игрушек);
- методическая литература (см. список литературы), художественной литературы (Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!»; Н. Ушкина «Песенка Снегурочки»; И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик»; В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала»; А. Усачев «Выбрал папа елочку»);
- музыкальные произведения для слушания («Дед Мороз» (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), «Маленькой ёлочке...» (муз. М. Красев, слова З.Александровой), «В лесу родилась ёлочка...» (муз.Л.Бекман, слова Р.Кудашева), «Ёлочка, ёлка, лесной аромат...» (муз. О.Фельцман, слова И. Шаферан).
- сюжетно-ролевые игры («Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Как зверята готовятся к новому году»); дидактические («Украшь ёлочку», «Собери елку», «Сделаем бусы на елку», «Найди самую высокую елку»); подвижные («Снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос»); малоподвижные («Снежинка волшебная, замри», «Хоровод снежинок»).
- материалы для продуктивной деятельности (пластик, 3D ручка).

#### **Этапы работы над проектом:**

##### Подготовительный этап

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Изучение сайтов с шаблонами елочек.
- Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

##### Основной этап

- Наблюдение за елкой на участке.
- Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. (К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева «С новым годом», Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили елку в праздничное платье», В. Сутеев «Елка»).
- Беседа с детьми «Новый год идет по миру» и рассматривании иллюстраций.

- Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Рисование 3D ручкой– «Украсим елочку шарами»)
- Оповещение родителей о предстоящей выставке.
- Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
- Дидактические игры: «Выкладывание елочек из палочек», «Бусы на елку».
- Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем елочку», «Елка».
- Оформление выставки.

Заключительный этап.

- Оформление выставки «Елочка, елочка – зеленая иголочка».
- Совместная с детьми деятельность.
- Участие воспитанников в конкурсе «Новогодняя фантазия».

Образовательные области	Совместная деятельность детей и воспитателя	Совместная деятельность детей и родителей	Самостоятельная деятельность детей
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей».</p> <p>Оформление группы (элементарные трудовые поручения).</p> <p>Ситуация общения: «Как звери елку наряжали».</p> <p>Рассматривание Елки, елочных игрушек, презентация поделок, сделанных совместно с родителями.</p>	<p>Беседа с родителями детей о целях проекта, привлечение к активному сотрудничеству</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике (книжный уголок).</p>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Беседа с детьми: “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.</p> <p>Образовательная ситуация «В гостях у елки».</p> <p>Дидактические игры: «Найди самую высокую елку» (на прогулке);</p> <p>Экспериментирование на прогулке «Цветные льдинки».</p>	<p>Консультация «Традиции Нового года»</p>	<p>Дидактическая игра «Укрась ёлочку» (цветные крышки)</p> <p>Ди «Собери елку»:</p> <p>-развивать мелкую моторику, память, фантазию</p> <p>Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку» - развивать</p>

			моторику рук.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Составление рассказа о новогодней ёлке: развивать речевые умения</p> <p>Чтение стихотворений: Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения</p> <p>Словесно - дидактическая игра «Какая елка»: Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу</p>	<p>Предложение родителям учить дома стихи о елке. Найти загадки о елочке.</p>	Загадывание загадок.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Музыка</p> <p>Разучивание песен</p> <p>Разучивание хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя фантазия»</p> <p>Привлечение родителей к подготовке группы к новому году празднику.</p>	<p>раскраски новогодней тематики-развивать самостоятельность</p> <p>трафареты для самостоятельного творчества.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Физкультминутки: «Мороз Красный нос», «Ёлка». «Ветер дует нам в лицо».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Елка»</p> <p>«Прогулка», «Снежок», «Снежный ком», «Новогодний праздник».</p> <p>Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка беленький сидит», « Мороз – красный нос».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку».</p> <p>Утренняя гимнастика: «В гости к елочке»</p> <p>Игры малой подвижности: «Снежинка волшебная, замри», «Хоровод снежинок».</p>	<p>Рекомендовать родителям прогулки с детьми с рассматриванием новогодних украшений на улицах города.</p>	Игры со снегом на прогулке.

### **Распределение ролей в проектной группе :**

Воспитатель:

Организует образовательные ситуации; совместную продуктивную деятельность; консультирование родителей; оформление выставки в главном холле.

Дети:

Принимают непосредственное участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

Совместно с детьми создают поделки; совместно с воспитателями и детьми оформляют выставку «Елочка, елочка – зеленая иголочка».

### **Основные направления реализации проекта:**

Непосредственная образовательная деятельность, ознакомление с социальным и окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, физическая культура.

### **Формы и методы:**

Беседы, чтение художественной литературы, прослушивание и заучивание музыкальных произведения, рисование 3D ручкой информационная ширма для родителей «Что за чудо эта елка», наглядная информация для родителей «Традиция – Новогодняя елка», образцы изготовления экспонатов (макетов елочек, объемных елочек на картоне, снежинок).

### **Итоговые мероприятия:**

- Создание елочных игрушек (3D моделирование).
- Участие воспитанников в конкурсе «Новогодняя фантазия».

### **Вывод:**

Опыт, приобретенный родителями в рамках данного проекта, поможет им понять свою важность в совместной с детьми творческой деятельности. При выполнении совместной деятельности возникают партнерские отношения: детский сад- дети- родители.