

МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области

Воспитатель: Максимова Алена Андреевна

### **Технологическая карта педагогического мероприятия**

**Тема:** «Нарисую солнце»

**Группа:** старшая

**Цель:** Заучивание стихотворения «Нарисую солнце» с элементами плоскостного моделирования

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения;
- Совершенствовать навыки работы с 3D ручкой.

*Развивающие:*

- Развивать творческие способности, воображение, память, мышление, внимание, мелкую моторику рук;
- Развивать умение слышать и слушать вопрос, запоминать небольшой стихотворный текст;
- Развивать выразительность речи.

*Воспитательные:*

- Воспитывать аккуратность, усидчивость во время моделирования;
- Воспитывать эмоционально-радостное отношение к окружающей действительности.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Используемая технология:** плоскостное моделирование с помощью 3D ручки.

**Оборудование и материалы:** 3D ручки, PLA пластик, трафареты, массажные шарики Су-Джок (7 шт.), шкатулка, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** создание плоскостных моделей, беседа «Правила безопасности при работе с 3D ручкой».

Структура	Содержание	Формы, приемы и методы, возможные виды деятельности; используемые средства	Планируемый результат
<b>Вводная часть</b>  Организационный этап  <i>Психологический настрой</i>  Мотивационный этап	<i>Вход.</i> <b>Ритуал приветствия.</b>  Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: « <b>Доброе утро!</b> »  <b>Беседа:</b> -Ребята, посмотрите в окно! Давайте вспомним, какое сейчас время года? <i>Ответы детей</i> -Зимой на улице зябко, холодно. Чего нам сейчас не хватает? <i>Ответы детей</i> -А что дает нам тепло? ( <i>Солнышко</i> )	          Фронтальная работа.  Методы: словесный  Приемы: вопросы к детям, беседа	          Готовность детей к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.  Установление доверительного контакта с детьми.    Привлечь внимания к теме занятия.

<p><b>Основная часть</b></p>	<p>Сейчас я хочу познакомить вас со стихотворением, которое называется «Нарисую солнце»: Послушайте внимательно! <b>Чтение стихотворения педагогом.</b></p>	<p>Фронтальная. Метод: словесный Приемы: использование художественного слова</p>	
<p>Практическая часть (заучивание)</p>	<p>Это стихотворение веселое или грустное? <i>Ответы детей</i> Конечно, веселое и сегодня мы с вами его будем учить!</p> <p><b>Построчное заучивание.</b></p> <p>А вы запомнили, как называется стихотворение? Правильно! «Нарисую солнце». И сегодня каждый из вас нарисует свое солнышко! Не красками и не карандашами! Угадайте чем?  Правильно, 3д ручкой!  Но сначала мы разомнем свои пальчики! Посмотрите, что я вам принесла!</p>	<p>Индивидуальная работа (вопрос каждому ребенку).  Метод: практический (заучивание) Приемы: вопросы</p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения.  Развивать выразительность речи.</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика с массажными шариками Су-Джок.</b></p> <p>Присаживайтесь за стол. А как вы думаете, что мы будем рисовать? <i>Ответы детей</i> Правильно, нарисуем солнышко! Но сначала повторим правила безопасности!</p> <p>У вас на столе трафареты, сейчас вы будете их раскрашивать, для начала берем ручку и смотрим каким цветом горит дисплей? Что значит, когда ручка горит красным? Что нужно сделать, чтобы ее включить?</p>	<p>Методы: словесный Приемы: вопросы к детям  Средства: шкатулка, массажные шарики Су-Джок  Метод: словесный, практический (пальчиковая гимнастика)  Методы: словесный Приемы: вопросы к детям, беседа</p>	<p>Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  Закрепить правила безопасного поведения при работе с 3D ручкой.  Совершенствовать навыки работы с 3D ручкой.  Развивать мелкую моторику рук в процессе плоскостного</p>

<p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Когда мы можем начинать рисовать ручкой? Правильно, если дисплей зеленый можно приступить к работе.</p> <p>Педагог предлагает приступить к рисованию. При этом необходимо напомнить детям прием рисования «наслоение». Во время рисования играет музыка.</p> <p><b><i>Повторное чтение стихотворения педагогом</i></b></p> <p>Вот каждый из вас нарисовал солнышко! А что было дальше в стихотворении? НАРИСУЮ СОЛНЦЕ... <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Конечно, давайте и мы это сделаем!</p> <p>Стало в комнате как? <i>(светлей)</i>, сразу стало веселей.</p> <p>А давайте сейчас проверим, кто из вас запомнил это красивое стихотворение, с которого началось наше занятие! Смелее. Я вам обязательно помогу!</p> <p>1 ребенок пробует рассказать стихотворение (с помощью педагога).</p> <p>Вы большие молодцы! Думаю, все сегодня порадуют родителей новым стихотворением!</p>	<p>Средства: 3D ручки, PLA пластик различных цветов, трафареты, музыкальное сопровождение</p> <p>Метод: словесный, практический (моделирование).</p> <p>Приемы: вопросы, беседа</p> <p>Методы: словесный</p> <p>Приемы: вопросы к детям, беседа</p>	<p>моделирования с помощью 3 D ручки.</p> <p>Развивать воображение, мышление, творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость во время моделирования.</p> <p>Развивать память.</p> <p>Развивать умение слышать и слушать вопрос, запоминать небольшой стихотворный текст.</p> <p>Воспитывать эмоционально-радостное отношение к окружающей действительности.</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Рефлексия</p>	<p>Как называется стихотворение, которое мы сегодня с вами учили? <i>(ответы детей)</i></p> <p>А что еще мы с вами делали? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Ребята, так все-таки без чего нельзя прожить? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Я скажу вам не тая, Жить без солнышка <i>(ответы детей)</i></p> <p><i>Ритуал прощания:</i> Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться.</p>	<p>Метод: словесный, наглядный (демонстрация получившихся плоскостных фигур)</p> <p>Прием: вопросы</p>	<p>Получить эмоциональный отклик. Подвести итог занятия.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### НАРИСУЮ СОЛНЦЕ

За окошком снег идет,  
По минутам день ползёт.  
Надоело долго ждать –  
Буду солнце рисовать.  
Нарисую солнце –  
Приклею на оконце,  
Стало в комнате светлей,  
Сразу стало веселей.  
И скажу вам, не тая–  
Жить без солнышка нельзя!

### *Построчное заучивание*

1. *Где идет снег?*  
За окошком снег идет
2. *А день что делает?*  
По минутам день ползёт.
3. *Что надоело делать?*  
Надоело долго ждать –  
Что я буду делать?  
Буду солнце рисовать.

4. *Нарисую солнце и приклею куда?*

Нарисую солнце –  
Приклею на оконце,

5. *Как стало в комнате?*  
Стало в комнате светлей,  
Сразу стало веселей.

6. *Без чего жить нельзя?*  
И скажу вам, не тая –  
Жить без солнышка нельзя!

### *Пальчиковая гимнастика с массажными шариками Су-Джок.*

Эта ручка – правая  
Это ручка – левая  
Я на мячик нажимаю  
И зарядку делаю:

Будет сильной правая  
Будет сильной левая  
Будут ручки у меня – ловкие,  
умелые.

*Шарик на правой ладони*  
*Шарик на левой ладони*  
*Зажать шарик*

*Сжать в правом кулаке*  
*Сжать в левом кулаке*

*Катать мячик между ладонями*

### *Правила безопасности при работе с 3D ручкой*

- только сухие руки!
- не трогать носик ручки, он сильно горячий!
- еще нельзя трогать черный наконечник!
- при любых трудностях или поломках обращаемся к воспитателю!