

МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»

**ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Выполнила: Максимова А. А., воспитатель

Первой квалификационной категории

г. Обь

Паспорт группы

Общая характеристика:

Общая площадь:

групповой комнаты – 45 кв. м.

раздевалки (приемной) – 12 кв. м.

мойки, туалетной и умывальной комнаты - 8 кв. м.

Оборудование:

✓ Мебель, технические средства

Название помещения	Наименование технических средств	Количество
Раздевалка (приемная)	Шкафчики для раздевания воспитанников	27 шт.
	Скамейки для раздевания воспитанников	2 шт.
	Стенд «Как прекрасен этот мир...»	1 шт.
	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.
	Стенд «Наше творчество»	1 шт.
	Стенд «Это мы!»	1 шт.
	Информация для родителей (папка)	1 шт.
	Огнетушитель	1 шт.
	Папки - передвижки	3 шт.
	Групповая комната	Стол для проведения НОД и приема пищи
Стулья детские		14 шт.
Полка угловая		1 шт.
Стулья для сотрудников		1 шт.
Диванчик		1 шт.
Кресло		2 шт.
Физкультурный шкаф		1 шт.
Журнальный столик		1 шт.
Шкаф с открытыми полками		4 шт.
Полка навесная		2 шт.
Доска магнитная		1 шт.
Шкаф «Кухня»		1 шт.
Шкаф «Парикмахерская»		1 шт.
Полка книжная напольная		1 шт.
Макет «Дорога»		1 шт.
Дом для кукол		1 шт.
Зеркало	1 шт.	

	Этажерка под вешалки	1 шт.
	Кровати	12 шт.
	Стол письменный	1 шт.
	Стул	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.
	Матрац	12 шт.
	Одеяло	12 шт.
	Постельный комплект	12 шт.
Туалетная комната	Унитаз	2 шт.
Умывальная комната	Сливной бачок	2 шт.
	Раковина	4 шт.
	Кран	4 шт.
	Шкафчики для полотенец с крючками	10 шт.
	Корзина для моющих средств	1 шт.
	Корзина для ведер и тряпок	1 шт.
	Стаканчики для полоскания рта	12 шт.
	Поднос для стаканчиков	1 шт.
	Поддон для мытья ног	1 шт.
	Сушилка	1 шт.
Мойка	Раковина	1 шт.
	Кран	1 шт.
	Шкаф для посуды	1 шт.
	Навесная полка для посуды	1 шт.
	Крючки	3 шт.
	Тарелки суповые	12 шт.
	Тарелки для второго блюда	12 шт.
	Блюдечки	12 шт.
	Ложки столовые	12 шт.
	Ложки чайные	12 шт.
	Вилки	12 шт.
	Половник	2 шт.
	Лопатка	1 шт.
	Нож	1 шт.
	Салфетницы	3 шт.

✓ **Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

Название помещения	Наименование оборудования	Количество
Раздевалка	Лампы дневного света	3 шт.
	Выключатель	2 шт.
Групповая комната	Лампы дневного света	4 шт.
	Выключатель	2 шт.
	Розетка	4 шт.
	Кварцевая лампа	1 шт.
	Запасной выход	1 шт.

Туалетная комната	Лампы дневного света	2 шт.
Умывальная комната	Выключатель	1 шт.
Мойка	Лампы	1шт.
	Выключатель	1 шт.

Нормативные документы	Инструкции
Табель посещаемости воспитанников	Должностная инструкция
Журнал кварцевания	Инструкция по охране труда
Сведения о родителях воспитанников	Закон об образовании
Мониторинг освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников	
Программа социального партнёрства с семьями воспитанников	
Программа личностного саморазвития	
Перспективно-тематический план работы с воспитанниками 5 -6 лет, старшей группы	
Календарно-тематический план работы с воспитанниками 5- 6 лет, старшей группы	

Развивающая предметно-пространственная среда старших групп детского сада

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

В группах созданы следующие зоны:

➤ **Приёма пищи и занятий** (с промаркированными столиками и стульчиками).

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220

с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

Центр «Речевого развития»

Литературно-художественный центр. Основные задачи: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. *Книжный уголок по возможности должен располагаться вдали от места для игр, ближе к окну. Это должно быть уютное, тихое и спокойное место, в котором дошкольник сможет "пообщаться" с литературой. Подбор литературы и педагогическая работа, проводимая в книжном уголке, обязаны соответствовать возрастным потребностям и особенностям детей. Правильно расставьте книги. В книжном уголке располагают издания, которые хорошо знакомы детям. Следует помнить, что, несмотря на различные вкусы детей, все они любят сказки, юмористические стишки. Кроме самих книг здесь могут быть и отдельные красочные познавательные картинки, которые наклеиваются на плотную бумагу. По-прежнему одними из самых любимых остаются произведения С. Маршака, Н. Носова, Э. Успенского. Наряду с художественной литературой на полках могут размещаться книги, посвященные флоре и фауне. Рассматривая картинки, дети входят в мир природы, учатся лучше понимать окружающий мир. В среднем срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели. Однако необходимо соблюдать основное правило: книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется интерес к ней. Поэтому некоторые книги остаются достаточно долго, а другие - нет. Но, если смена книг произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новые книги, спросить у детей, что остановило их внимание, какую книгу им захотелось прочесть тут же.*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект книг для подготовительной к школе группы (размещать можно одновременно 10-12 разных книг): <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2-3 сказочных произведения, ➤ стихи, ➤ рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью); ➤ 2-3 книги о животных и растениях; ➤ книги, с которыми детей знакомят на занятиях; ➤ книги для расширения сюжета детских игр; ➤ юмористические книги с яркими смешными картинками (Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.); ➤ «Толстые» книги по программе; ➤ книги, отражающие тематику недели; ➤ энциклопедии, ➤ подборки научно-популярных журналов ➤ книги – самоделки, состоящие из рассказов и рисунков детей, записанных взрослыми ➤ книги, которые дети приносят из дома. 	1-2
2	Альбомы или иллюстрации к различным тематикам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родина 	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Труд людей ➤ Родная природа ➤ Игры детей ➤ Предметные картинки ➤ Иллюстрации к прочитанным произведениям <p>и др. книги по программе.</p>	
3	Альбомы для рассматривания специально созданные художниками, альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.)	1-2
4	Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)	1-2
5	Библиотека (желательно книжки- малышки)	1
6	Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников	1
7	Детские журналы «Веселые картинки» «Свирелька» и др.	1-2
8	Домино	2
9	Литературные игры с грамматическим содержанием	6-8
10	Лото	2
11	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации и игры)	6-8
12	Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов	5-6
13	Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы (из крупы, кожи и т.д.)	6-8
14	Комплект портретов поэтов и писателей	1
15	Речевые игры	6-8
16	Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики	25
17	<p>Книги по программе:</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веребочка».</p> <p>Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».</p> <p>Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей разных стран</p>	По 1

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Растения: 1. Бегония Рекс 2. Узамбарская фиалка 3. Герань 4. Хлорофитум 5. Традесканция 6. Плющ обыкновенный 7. Каланхое	1 2 2 1 1 1 1
2	Дидактические игры природоведческого содержания: ➤ Что где растет ➤ Чей домик ➤ Мир животных	3
3	Презентации: ➤ Животные наших лесов ➤ Комнатные цветы ➤ Птицы перелетные и зимующие ➤ Съедобный гриб	4
4	Домино	2
5	Лото «Кто, где живет?» «Домашние животные», «Дикие животные»	3
6	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике.	1
7	Лейка пластмассовая детская	2
8	Мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений	
9	Муляжи фруктов и овощей	2
10	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1
11	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
12	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями и Севера	1
13	Набор картин и открыток «Домашние птицы и звери жарких стран»	1
14	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
15	Настенный календарь «Природа»	1
16	Пулевизатор-распылитель для опрыскивания растений	1
17	Различные природные материалы: *ракушки *камушки *песок *шишки	1 1 1 1
18	Серия картинок «Цветы» «Посуда» «Мебель» «Грибы и ягоды» «Транспорт» «Одежда» «Дикие животные» «Птицы»	10

	«Обитатели морей» «Насекомые»	
1 9	Тазики для ухода за растениями	1
2 0	Уголок дежурного	1
2 1	Фартуки детские	2

Центр «Познавательного развития»

- **Центр науки (природы).** Основные задачи: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.
- **Центр занимательной математики:** Задачи уголка: формирование элементарных математических представлений, знаний об окружающем мире, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Домино	1
2	«Найди заплатку» - закрепление геометрических форм	1
3	Игры бродилки «Лисичка – сестричка», «Трасса»	2
4	Комплект счетного материала	10
5	Лото	2
6	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
7	Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения	1
8	Набор счетного материала – геометрические фигуры, палочки и цифры	1
9	Счеты настольные	1
10	Шашки	1
11	«Часть и целое» - дидактическая игра	1
12	«Мир чисел» - набор карточек для усвоения количества и цифрового обозначения предметов	1

- **Центр экспериментирования.** Задачи уголка: формирование представлений о материалах, о природных явлениях, о мире растений, о способах исследования объекта, об эталоне «1 минута», о предметном мире.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Вертушки	4
2	Сачок маленький	1
3	Весы рычажные с набором разновес	1

4	Емкость для экспериментирования с водой	1
5	Контейнеры с песком для игр	2
6	Компас	1
7	Комплект стаканчиков большого размера	1
8	Комплект стаканчиков малого размера	1
9	Пенопласт	1
10	Воронока	1
11	Комплект пипеток	1
12	Коллекция ракушек	1
13	Коллекция тканей	1
14	Коллекция бумаги	1
15	Коллекция разного по фактуре песка	1
16	Коллекция камушек	1
17	Лабораторные контейнеры с крышкой	5
18	Линейки	2
19	Лейки	3
20	Микроскоп	1
21	Набор мерных стаканчиков	1
22	Набор цветных (солнцезащитных) стекол	1
23	Набор для опытов с магнитом	1
24	Набор перчаток	1
25	Лупа	1
26	Микрофон	1
27	Часы песочные	1

- **Центр для игр с песком и водой.** Задачи уголка: ознакомление детей со свойствами воды и песка, способами обследования; формирование познавательного интереса к окружающему; развитие умения действовать с предметами-орудиями; побуждение к речевому общению; расширение кругозора; развитие моторики рук; формирование умения экспериментировать с водой и песком; формирование у ребенка позитивного образа своего «Я».

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор игрушек для игры с песком и водой	5
2	Альбом игр с песком и водой	1
3	Игровой комплект для игр с водой и песком	1
4	Разноцветный песок и формочки для песка	4
5	Ящики с песком и мелкими игрушками	1

- **Нравственно - патриотический уголок.** Задачи уголка: способствовать формированию у детей чувства любви к своему краю, уважения к его традициям и обычаям; воспитание уважения к культуре других народов; формирование единства эстетических чувств и нравственных ценностей; развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект символики: флаг РФ; герб РФ, Нижегородской области, города Семенова, гимн РФ, портрет действующего президента страны.	1

2	Подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России; о Нижнем Новгороде, о городе Семенове.	5
3	Папка-раскладушка «Наша родина – Россия»	1
4	Тематические папки: «Родина моя –Россия» «Как жили люди на Руси» «Русский дом» «Праздники, традиции и обычаи»,	4
5	Тематическая папка, содержащие фотографии о достопримечательностях города Семенова	1

Центр «Социально-коммуникативного развития»

- **Центр сюжетно-ролевых игр.** Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Муляжи фруктов и овощей	2
2	Весы	2
3	Чековая касса	1
4	Набор продуктов	1
5	Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
6	Комплект игровой мягкой мебели для кукол	1
7	Кукла в одежде	5
8	Кукла-младенец среднего размера в одежде	2
9	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2
10	Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1
11	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
12	Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
13	Набор чайной посуды (средний)	1
14	Набор чайной посуды (мелкий)	1
15	Комплект приборов домашнего обихода	1
16	Служебные автомобили различного назначения	5
17	Грузовые, легковые, гоночные автомобили (среднего и маленького размера)	6
18	Бинокль	1
19	Корабль	1
20	Лодка	1
21	Самолет	1
22	Вертолет	1
23	Набор «Железная дорога» (мелкая, механическая)	1
24	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	2
25	Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
26	Телефон	1
27	Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1
28	Комплект приборов домашнего обихода	1
29	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
30	Игровой набор «Мастерская» с инструментами	1

31	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
32	Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»	1
33	Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	1
34	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	3
35	Головные уборы: - фуражка (бескозырка), - каска (шлем), - корона и кокошник, - ремень военного или полицейского, - белая шапочка доктора.	5
36	Модули игрового пространства: - трех секционная ширма, - кукольный дом для мелких персонажей, - набор мебели для мелких персонажей, - набор мебели «Школа», - объемные или силуэтные деревья на подставках, - набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта.	6

- **Уголок уединения.** Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

№ п/п	Наименование	Кол-во
2	Комплект игровой мягкой мебели	1
3	Альбомы, книги, фотографии	по 2-3
4	Лица людей для закрепления эмоций	1
5	Игры на развитие эмпатии	2-3

- **Уголок дежурного по столовой**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Фартуки детские	2
2	Косынки	2
3	Совок	1
4	Метелка	1
5	Уголок дежурного со сменными карточками	1

Центр «Художественно-эстетического развития»

- **Музыкальный центр.** Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Домино	2
2	Лото	2
3	Погремушки разных видов	5
4	Музыкальные колокольчики	3

5	Гитара	1
6	Ложки	10
7	Дудка	2
8	Бубен	2
9	Музыкальный барабан	1
10	Маракасы	2
11	Гармошка детская	1
12	Музыкальный центр с дисками, на которых записан разучиваемый детский репертуар, любимые детские песни, колыбельные песни, различные инструментальные произведения (используемые воспитателем для проведения элементов музыкотерапии, или во время еды детей, или в период игровой деятельности) и т.п.	1
13	Комплект музыкально-дидактических игр: ➤ «Музыкальные инструменты», ➤ «Кто самый внимательный»	2
14	Элементы ряженья: платочки, косынки, кепки, ленточки, цветы, маски зверюшек и т.п., побуждающие к игровым и танцевальным импровизациям	6-10
15	Комплект музыкально-творческих игр: ➤ «Сочини и спой песенку по картинкам», ➤ игра на пластическую импровизацию под музыку: по последовательности карточек игры ребенок под музыку выразительно передает движениями ход действий героя (например, рыбак ловит рыбу), а остальные дети должны отгадать и т.п.	2

- **Театральный центр.** Задачи: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Костюмы: по мотивам русских народных сказок	1
2	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2
3	Ширма для кукольного театра настольная	1
4	Подставка для пальчиковых кукол	1
5	Плоскостной настольный театр	3
6	Театр масок	1
7	Театр на ложках	1
8	Шляпы, колпаки, короны, чепчики, платки, кокошники	5
9	Театр настольный по сказкам (конусный, магнитный,)	2
10	Куклы – рукавички	2
11	Фланелеграф	1
12	Куклы Би-ба-бо	3
13	Маски настроения (пиктограммы)	5

- **Строительный центр.** Задачи: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Крупногабаритный конструктор строительный напольный цветной.	1

2	Набор строительных элементов	2
3	Макет улицы	1
4	Животные	2
5	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
6	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): - город, - ферма, - зоопарк, - домик	4
7	Набор мягких модулей	1
8	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
9	Крупные куски ткани (1 м x 1 м) разного цвета	3
10	Наборы игрушек (машинки, животные, люди и т.д.) для обыгрывания построек	5

- **Центр искусства.** Задачи: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к художественному творчеству, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Домино	2
2	Лото	2
3	Бумага для рисования	10
4	Альбом для рисования	2
5	Палитра	2
6	Стаканчики (баночки) пластмассовые	2
7	Точилка для карандашей	1
8	Набор трафаретов	3
9	Комплект детских штампов и печатей	2
10	Кисточка беличья № 3	5
11	Кисточка беличья № 5	5
12	Кисточка беличья № 7	5
13	Кисточка беличья № 8	5
14	Карандаши цветные (24 цвета)	3
15	Простые карандаши (2М-3М)	3
16	Набор фломастеров (12 цв)	3
17	Набор шариковых ручек	1-2
18	Краски гуашь (12 цв)	2
19	Краски акварель	2
20	Мелки восковые	2
21	Безопасные ножницы	2
22	Кисточка щетинная	5
23	Клей канцелярский	2
24	Розетки для клея	4
25	Пластилин, не липнущий к рукам	2
26	Доска для работы с пластилином	2
27	Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м)	1
28	Мольберт	1
29	Комплект демонстрационного материала по изобразительности (иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта,	1

	зданий, предметов народного искусства; иллюстрации по лепке, аппликации, декоративному рисованию).	
30	Комплект изделий народных промыслов	1
31	Наборы разной бумаги по цвету и фактуре	3
40	Подносы для форм и обрезков бумаги	2

➤ **Литературно-художественный центр.**
Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяцхвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Центр «Физического развития»

➤ **Физкультурно-оздоровительный центр.** Задачи: развитие двигательной активности и моторики, гармоничное развитие физических качеств детей.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект элементов полосы препятствий	1
2	Ключка с шайбой	2
3	Мяч массажный 6 см	10
4	Мяч прыгающий	7
5	Набор мягких модулей	1
6	Обруч пластмассовый средний (55-65 см)	2
7	Скакалка детская (100-125 см)	5
8	Массажный диск	8
9	Мешочки для метания (150-200 гр)	10
10	Кольцеброс напольный	1
11	Комплект разноцветных кеглей	2
12	Мячи резиновые (18-20 см)	8
13	Мяч средний (10-12 см)	4
14	Дартс	1
15	Коврик массажный со следочками	1
16	Гантели (0,5 кг)	4
17	Лента (50-60 см)	2
18	Дуга	1
19	Ленточки	10

20	Флажки	10
21	Картотека подвижных игр	1
22	Серия картинок о разных видах спорта	2
23	Набор предметных картинок «Олимпийские виды спорта»	1